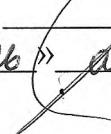


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по ТО  
В.В.Файзреева  
« 26 » августа 2020 г.  


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины ЕН02Экологические основы природопользования  
для специальности

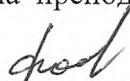
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовая  
подготовка

Мамадыш  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Обсуждена и одобрена на заседании  
циклической методической комиссии  
математических и общих  
естественнонаучных  
дисциплин

Разработала преподаватель:

 Фассахова Э.Р.

Протокол № 1  
«26» августа 2020 г.

Председатель ПЦК  Н.С. Порываева

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. условия реализации ПРИМЕРНОЙ программы учебной дисциплины</b> | <b>14</b> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины</b> | <b>16</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям): **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Программа включает в себя два основных раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью: обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по профессиям естественнонаучного профиля.

В программе особое место уделяется особенностям взаимодействия общества и природы. Теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими работами.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования.
- Формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;
- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**уметь:**

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности

**знать:**

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по экологическим основам природопользования, в том числе общими (ОК) компетенциями:

| Код  | Наименование результата обучения   |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |

|      |  |
|------|--|
| OK 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| OK 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| OK 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| OK 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| OK 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| OK 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| OK 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -54 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36часа

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>48</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>  | <b>36</b>   |
| в том числе:   |             |
| Теоретические занятия  | 18          |
| Лабораторная и практическая работа   | 18          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>12</b>   |
| Решение тестовых заданий по теме «Природоохранный потенциал»   | 4           |
| Решение кроссворда «Природные ресурсы и рациональное природопользование  | 6           |
| Нарис. плакат / стенгазету: «Рациональное природопользование в моей профессии».                                  |             |
| Созд. презентации: «Экологически грамотный потребитель»  |             |
| Создание мини-проектов по страницам Красной книги (международной, Российской и краевой                           |             |
| <b>Сообщение по одной из предложенных тем:</b>   | <b>2</b>    |
| <b>1. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды</b>                   |             |
| <b>2. Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды.</b> |             |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>  |             |

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,   |  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| <b>Введение 1-1<br/>1-2</b>                  | Задачи, цель, специфика дисциплины. Актуальность экологических проблем   |  | <b>2</b>    | <b>1</b>         |
| <b>Раздел 1.</b>                             | <b>Особенности взаимодействия общества и природы</b>   |  |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Природоохраный потенциал | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |             |                  |
| 1.   | Взаимодействие человека и природы. Современное состояние природы России и планеты Земля.   |  | 2           | 2                |
| 2.   | <b>Практическая работа</b> Экологические кризисы цивилизации..   |  | 2           | 1                |
| 3.   | Утилизация бытовых и промышленных отходов.   |  | 2           | 1                |
| 4  | Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Деловая игра: «Решение экологической и социально-экономической проблемы». |  | 2           | 2                |
| 5  | <b>Практическая работа</b> Роль человеческого фактора в решении  |  | 4           | 1                |

|  |  |  |          |  |
|--|--|--|----------|--|
|  |  | экологических проблем НТР и НТП в современную эпоху.<br>Природоохраный потенциал |          |  |
|  |  | <b>Самостоятельная работа</b> Решение теста по теме «Природоохраный потенциал»   | <b>4</b> |  |
| <b>Тема 1.2.</b><br><br>Природные<br>ресурсы и<br>рациональное<br>природопользован-<br>ие. | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>   |          |  |
| 1.   | Природные ресурсы и их рациональное использование.<br>Классификация<br><br>природных ресурсов. Категории земель.                                   | 2  | <i>1</i> |  |
| 2  | <b>Практическая работа</b> Проблемы сохранения человеческих<br>ресурсов. Пути достижения экологической безопасности.                               | 2  | 2        |  |
| 3  | Перспективы и принципы создания неразрушающих природу<br>производств. Деловая игра: «Решение экологической и<br>социально-экономической проблемы». | 2  |          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br><br>Решение кроссворда «Природные ресурсы и рациональное<br>природопользование                                    | <b>6</b>   |          |  |
|  | Плакат / стенгазету: «Рациональное природопользование в моей   |  |          |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>профессии».</p> <p>Презентации: «Экологически грамотный потребитель»</p> <p>Создание мини-проектов по страницам Красной книги (международной, Российской и краевой 6 часов</p> |   |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами | <p>Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.</p> <p>Экологические проблемы региона.</p>  | 2 | 1 |
|   | <p><b>самостоятельная работа</b></p> <p>)Подготовить сообщения на тему: «Классификация отходов по формам и видам»</p>   | 4 |   |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Правовые и социальные вопросы природопользования</b>   |   |   |

|  |  |                   |           |
|--|--|-------------------|-----------|
| <p>Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</p>            | <p>История Российского и международного природоохранных законодательств.</p> <p><b>Практическая работа</b> Международное сотрудничество в решении проблем природопользования</p>   | <p>2</p> <p>4</p> | <p>12</p> |
| <p><b>Тема 2.2.</b><br/>Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</p> | <p>1. Юридическая и экономическая ответственность за нарушение экологического состояния природных систем. Понятие об экологической оценке деятельности производств и предприятий. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий</p>  | <p>2</p>          | <p>2</p>  |
|  | <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Сообщение по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды</p> <p>2. Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды.</p> | <p>2</p>          |           |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | <b>Практическая работа</b> Составить конспекты по темам: «Охота»,<br>«Водная фауна» | 4         |  |
|   | <b>Дифференцированный зачет</b>   |           |  |
|   | <b>Всего</b>  | <b>48</b> |  |
| Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: |   |           |  |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. условия реализации Рабочей программы дисциплины Основы экологического природопользования

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Реализация программы дисциплины требует:** наличие учебного кабинета экологических основ природопользования

#### Оборудование учебного кабинета

#### Плакаты по дисциплине:

1. Схема очистки газовых выбросов.
2. Схема очистки промышленных сточных вод.
3. Схема утилизации отходов.
4. Альтернативные источники энергии. Альтернативная энергетика.  
Традиционные источники энергии. Традиционная энергетика.  
Смешанные источники энергии.
5. Классификация понятия «среда».
6. Соотношение понятий среда социальная, среда искусственная,  
среда развития, среда биологическая, среда биотическая, среда  
абиотическая в приложении к человеку.
7. Соотношение объемов понятий: охрана природы, охрана среды  
жизни, энвайронментология, охрана окружающей человека  
среды, охрана природной среды, окружающей человека,  
энвайронменталистика.
8. Схема взаимосвязи экологических компонентов.
9. Экологические принципы охраны окружающей среды.
10. Основные принципы рационального природопользования.
11. Приоритетные типы охраняемых природных территорий (опт).
12. Источники образования, распределения и направления  
расходования экологических фондов.
13. Система наземного мониторинга окружающей среды (по И. П.  
Герасимову).

14. [Международное сотрудничество в деле охраны окружающей среды.](#)
15. [Взаимодействие основных направлений научных исследований экосистем и физико-географических районов земного шара в рамках программы «Человек и биосфера» \(МАБ\).](#)
16. [Искусственная экосистема космического корабля.](#)
17. [Экологическое проектирование.](#)
18. [Пример «карты памяти».](#)
19. [Экологическая игра «засели остров».](#)
20. [Компас— средство для изучения местной окружающей среды.](#)
21. [Образование для устойчивого развития.](#)

**Технические средства обучения:**

Интерактивная доска, компьютер.

**Аудиовизуальные средства обучения**

Видеофильмы:

1. В гостях у природы, в 3-х частях, 120 мин.
2. Многоликая среда обитания, 2 частях, 120 мин.
3. Воздействие окружающей среды, в 3-х частях, 120 мин.
4. Экологические системы и их охрана, 1 частях.
5. Охрана окружающей среды города, 2 частях.
6. Экология. Нетрадиционная энергетика.
7. Жить или не жить.
8. Экология охраны природы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы****Основная:**

1. В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе Экологические основы природопользования. – М.; Академия, , 2010
2. Гальперин М.В.Экологические основы природопользования: учебник, 2-е изд., испр. – М.: ИД «форум»: ИНФРА-М, 2007.
3. В.В.Куриленко Основы управления природо- и недропользованием. Экологический менеджмент. – СПб, Изд-во С-Петербургского университета, 2006
4. Л.Н.Блинов, И.Л.Перфилова, Л.В.Юмашева Экологические основы природопользования. – М.; Дрофа, 2010
5. В.Ф.Протасов Экологические основы природопользования. –Альфа-М, Инфра-М, , 2010
6. С.И.Колесников Экологические основы природопользования.- Дашков и Ко,2009
7. А.В.Козачек Экологические основы природопользования.- Феникс,2008

**Дополнительная:**

1. А.Е.Андреева, А.Н.Тюрюканов, Т.Ф.Гурова Беседы по экологии. - М.:Оникс, 2005
- 2 А.О.Рувинский Общая биология. - М.: Просвещение, 2005
- 3.. Б.М.Миркин, Л.Г.Наумова Экология России. - М.: АО “МДС”, 2005
4. Ю.И.Поменский Общая биология. - М.: Просвещение, 2007
5. А.В.Путилов Охрана окружающей среды. - М.: Химия, 2005
6. Ю.Л.Хотунцев Экология и экологическая безопасность. – М.; Академия, 2002 г.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <p><b>Уметь:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах</li> <li>- проводить экологический мониторинг окружающей среды;</li> <li>- предупреждать возникновение экологической опасности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- размещение производства и проблему отходов;</li> <li>- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования;</li> <li>- охраняемые природные территории, концепцию устойчивого развития;</li> <li>- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей</li> </ul> | <p>Используется преимущественно объяснительно-иллюстративный метод, метод проблемного изложения.</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования.</p> <p>Презентации.</p> <p>Плакаты</p> <p>Зачет.</p> |